





Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)


Рабочую программу разработала: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотова  
27 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доцент  О.Л. Тарасова  
протокол № 3 от «16» 03 2026 г.

Декан лечебного факультета  к.м.н., доцент О.Л. Тарасова  
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3653  
Руководитель УМО, д. фарм. н., проф.  Н.Э. Коломиец  
«17» 03 2026 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Стоматология» являются: формирование компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- развитие практических навыков при обследовании стоматологических больных;
- выработка умений диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- выработка умений по оказанию экстренной помощи при стоматологических заболеваниях.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Стоматология» является дисциплиной обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Первая помощь пострадавшим; Биология; Химия; Латинский язык; История медицины; Анатомия; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; Нормальная физиология; Топографическая анатомия; Иммунология; Молекулярная генетика; Иммунология; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия; Лучевая диагностика; Клиническая патологическая анатомия; Оперативная хирургия; Фармакология; Патофизиология; Общая хирургия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Гигиена; Факультетская хирургия; Дерматовенерология; Детские болезни; Офтальмология; Эпидемиология; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; Оториноларингология; Медицинская реабилитация; Травматология, ортопедия; Госпитальная хирургия; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технологии формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Применяет алгоритмы обследования пациента для установления диагноза, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Оценивает результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Составляет план лечения пациентов с различной патологией. ИД-2 <small>ОПК-7</small> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения пациентов.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение в стоматологию</b>	<b>VI</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1	Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	VI	9	2			4		
2	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	<b>VI</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
2.1	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	VI	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	<b>VI</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы и карбункулы лица.	VI	9	2			4		3
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	VI	9	2			4		3
4	<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>	<b>VI</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	VI	9	2			4		3
4.2	Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	VI	9	2			4		3
5.	<b>Раздел 5. Опухоли челюстно-лицевой области</b>	<b>VI</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
5.1	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	VI	9	2			4		3
6	<b>Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области</b>	<b>VI</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	VI	9	2			4		3
	<b>Зачёт</b>								
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Введение в стоматологию.</b>	<b>2</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
1.	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	2	VI	
	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	<b>2</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7(ИД-1; ИД-2)
2.	Тема 2. Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	2	VI	
	<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	<b>4</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7(ИД-1; ИД-2)
3.	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы и карбункулы лица.	2	VI	
4.	Тема 4. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	VI	
	<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>	<b>4</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7(ИД-1; ИД-2)
5.	Тема 5. Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	2	VI	
6.	Тема 6. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	2	VI	
	<b>Раздел 5. Опухоли челюстно-лицевой области</b>	<b>2</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
7.	Тема 7. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	2	VI	
	<b>Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области</b>	<b>2</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

8.	Тема 8. Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	2	VI	
Итого:		<b>16</b>	<b>VI</b>	

### 2.3 Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторная	СРС		
	<b>Раздел 1. Введение в стоматологию.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
1.	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	КПЗ	4	3	VI	
	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7(ИД-1; ИД-2)
2.	Тема 2. Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	3	VI	
	<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7(ИД-1; ИД-2)
3.	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы и карбункулы лица.	КПЗ	4	3	VI	
4.	Тема 4. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	3	VI	
	<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ОПК-7(ИД-1; ИД-2)
5.	Тема 5. Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	КПЗ	4	3	VI	
6.	Тема 6. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой	КПЗ	4	3	VI	

	области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.					
	<b>Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
7.	Тема 7. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	3	VI	
	<b>Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>VI</b>	ОПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
8.	Тема 8. Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	3	VI	
Итого:			<b>32</b>	<b>24</b>	<b>VI</b>	

## 2.4 Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СТОМАТОЛОГИЮ.

**Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.**

*Содержание темы:*

1. Определение стоматологии как науки.
2. Место стоматологии среди других медицинских специальностей.
3. Организация стоматологической помощи населению.
4. Основные методы обследования стоматологического больного.
5. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
6. Понятие о зубной формуле. Определение прикуса.
7. Местное обезболивание в стоматологии.
8. Общее обезболивание в стоматологии.
9. Решение ситуационных задач по теме «Местное обезболивание в стоматологии».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ, ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

**Тема 2. Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.**

*Содержание темы:*

1. Кариес зуба: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Острый и хронический пульпит: клиника, диагностика, лечение.
3. Острый и хронический периодонтит: клиника, диагностика, лечение.
4. Заболеваний пародонта: этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления заболеваний пародонта. Принципы лечения.
5. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания пародонта.
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, классификация. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения.
7. Решение ситуационных задач по теме «Проявления инфекционных заболеваний на СОПР».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### РАЗДЕЛ 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

**Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы и карбункулы лица.**

*Содержание темы:*

1. Острый периостит челюстей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.
2. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.
3. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.
4. Затрудненное прорезывание третьих моляров: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.
5. Острые сиалоадениты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная

диагностика лечение.

6. Хронические сиалоадениты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

7. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

8. Фурункулы и карбункулы лица, особенности клинического течения, возможные осложнения.

9. Решение ситуационных задач по теме «Дифференциальная диагностика острых сиалоаденитов».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 4. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.**

##### Содержание темы:

1. Острый серозный и острый гнойный лимфаденит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

2. Хронический лимфаденит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.

3. Флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, Топографо-анатомическая классификация.

4. Клинические признаки, характерные для флегмон лица и шеи.

5. Принципы комплексного лечения флегмон лица и шеи.

6. Хирургические доступы при лечении гнойно-воспалительных заболеваний лица. Виды хирургических доступов. Правила выполнения разрезов при вскрытии флегмон, локализующихся в области верхней и нижней челюсти.

7. Способы дренирования гнойной раны лица и шеи.

8. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Одонтогенный медиастинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

9. Тромбофлебит вен лица. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

10. Тромбоз кавернозного синуса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

11. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

12. Клинические признаки туберкулеза челюстно-лицевой области.

13. Клинические признаки сифилиса челюстно-лицевой области.

14. Решение ситуационных задач по теме «Дифференциальная диагностика острого лимфаденита».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРАВМАТОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

##### **Тема 5. Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.**

##### Содержание темы:

1. Организационные принципы оказания помощи больным с травмой лица и челюстей: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.

2. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология. Классификация повреждений мягких тканей лица и органов полости рта

3. Классификация и характеристика ран мягких тканей лица и полости рта.

4. Сроки первичной хирургической обработки ран лица и органов полости рта.

5. Особенности первичной хирургической обработки повреждений мягких тканей лица.

6. Перелом нижней челюсти. Этиология. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти.

7. Обследование больного с переломом нижней челюсти.

8. Клиническая и рентгенологическая диагностика перелома нижней челюсти.

9. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков при переломе нижней челюсти.

10. Ортопедические методы иммобилизации переломов нижней челюсти. Показания, противопоказания. Сроки лечебной иммобилизации при переломах нижней челюсти.
11. Способы хирургического лечения перелома нижней челюсти. Показания для хирургического лечения, противопоказания.
12. Решение ситуационных задач по теме «Особенности ПХО ран лица»
13. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика переломов нижней челюсти».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 6. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги.**

### Содержание темы:

1. Перелом верхней челюсти. Механизм травмы, классификация переломов верхней челюсти по Ле-ФОР.
2. Клиническая и рентгенологическая диагностика перелома верхней челюсти.
3. Способы транспортной иммобилизации при переломе верхней челюсти.
4. Способы лечебной иммобилизации отломков при переломе верхней челюсти. Сроки проведения лечения, осложнения.
5. Переломы скуловой кости и дуги. Механизм возникновения перелома.
6. Клиническая картина, диагностика перелома скуловой кости и дуги.
7. Способы репозиции перелома скуловой кости и дуги.
8. Репозиция крючком Лимберга. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
9. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.
10. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика переломов верхней челюсти».
11. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика переломов скуловой кости и дуги».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 5. ОПУХОЛИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

### **Тема 7. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.**

#### Содержание темы:

1. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта. Папиллома. Фиброма. Фиброматоз десен. Липома. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома челюстей, гигантоклеточная опухоль – остеобластокластома, фиброзная остеодисплазия, одонтома. Гистологическая структура опухолей, клиническая картина, хирургическое лечение.
3. Доброкачественные опухоли слюнных желез: аденома, аденолимфома, плеоморфная аденома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности хирургического лечения.
4. Злокачественные опухоли слюнных желез: мукоэпидермоидная опухоль, цилиндрома, карцинома, саркома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности хирургического лечения.
5. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: рак губы, рак слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, пути метастазирования, долечебная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение.
6. Злокачественные опухоли челюстных костей: рак и саркома верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы комбинированного лечения.
7. Решение ситуационных задач по теме «Признаки доброкачественных опухолей».
8. Решение ситуационных задач по теме «Признаки злокачественных опухолей».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

## РАЗДЕЛ 6. ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

### Тема 8. Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.

Содержание темы:

1. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.
2. Виды дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
3. Этиология дефектов и деформаций челюстно-лицевой области
4. Показания и противопоказания к восстановительным операциям челюстно-лицевой области.
5. Пластика местными тканями окружающими дефект.
6. Пластика лоскутом на ножке.
7. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова.
8. Свободная пересадка тканей кожи.
9. Свободная пересадка тканей хряща.
10. Костная пластика при дефектах челюстных костей.
11. Решение ситуационных задач по теме «Этапы ринопластики по Хитрову».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. Введение в стоматологию</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	6
<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	6
<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы и карбункулы лица.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	6
Тема 4. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Флегмоны и абсцессы лица и	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i>	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>		
<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 5. Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	6
Тема 6. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	6
<b>Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
Тема 7. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	6
<b>Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
Тема 8. Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	6
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

**Лекционные занятия** проводятся с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся

в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI, фото рентгенограмм).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Введение в стоматологию</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
1	Тема 1. Введение в стоматологию. Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
	<b>Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
2	Тема 2. Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	Case-study	1,2
	<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
3	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы лица.	КПЗ	4	Case-study–	1,2
4	Тема 4. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Case-study	1,2

	<b>Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
5	Тема 5. Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6	Тема 6. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	КПЗ	4	Case-study	1,2
	<b>Раздел 5. Опухоли челюстно-лицевой области</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
7	Тема 7. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	<b>Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области</b>		<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
8	Тема 8. Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	<b>Всего часов</b>	х	<b>32</b>		<b>9,6</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стоматология» проводится в форме зачета.

Прием зачета проводится в виде тестирования. Обучающийся получает 50 тестовых заданий закрытого типа. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов, предлагается исходить из количества правильных ответов на 50 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

##### **4.2 Оценочные средства**

###### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)**

1. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. Методика обследования стоматологических больных.
3. Анатомия ЧЛЮ.
4. Кариес. Патогенез, клиника, лечение.
5. Пульпит, периодонтит. Патогенез, клиника, лечение.
6. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.
7. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
8. Виды анестезий при оперативных вмешательствах в ЧЛЮ.
9. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструменты, техника операции.
10. Периоститы челюстей. Патогенез, клиника, лечение.
11. Остеомиелиты челюстей, клиника, диагностика, лечение.
12. Одонтогенные гаймориты. Патогенез, симптоматология, клиника, лечение.
13. Перикоронит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Лимфадениты и аденофлегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

15. Абсцессы ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
16. Флегмоны лиц и шеи. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
17. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Гнойный тромбоз вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, медиастинит, сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
18. Неодонтогенные инфекционные заболевания ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
19. Актиномикоз, туберкулез, сифилис ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
20. Анатомические особенности кровоснабжения костей лицевого отдела. Регенерация костной ткани.
21. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
22. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
23. Рак губы, клиника, диагностика, лечение.
24. Рак дна полости рта, клиника, диагностика, лечение.
25. Рак слизистой оболочки щеки и неба, клиника, диагностика, лечение.
26. Виды дефектов и деформаций ЧЛЮ. Этиология. Показания и противопоказания к восстановительным операциям.
27. Виды пластических операций: пластика местными тканями окружающими дефект, пластика лоскутом на ножке, пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова, свободная пересадка тканей (кожи, хряща).
28. Костная пластика при дефектах челюстных костей: пересадка аутогенной кости, аллогенных трансплантатов, имплантатов.
29. Расщелина губы и неба. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
30. Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

#### 4.2.2 Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

##### Тест 1 (закрытого типа).

*Определите один правильный ответ*

ПРИ ОТРЫВЕ ПОДБОРОДОЧНОГО ОТДЕЛА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВОЗНИКАЕТ УГРОЗА РАЗВИТИЯ АСФИКСИИ

- а) стеногической
- б) клапанной
- в) дислокационной
- г) аспирационной
- д) обтурационной

*Эталон ответа: в*

##### Тест 2 (закрытого типа)

*Определите один правильный ответ*

ОДНОМОМЕНТНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОКОЛОУШНЫХ, ПОДЪЯЗЫЧНЫХ И ПОДЧЕЛЮСТНЫХ ЖЕЛЕЗ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а) эпидемического паротита
- б) слюнно-каменной болезни
- в) болезни Микулича
- г) болезни Сьегрена
- д) хронического паренхиматозного сиалоаденита

*Эталон ответа: в*

##### Тест 3 (открытого типа)

Укажите патологию, связанную с выделением ликвора из ушей и носа при переломе верхней челюсти.

*Ответ: перелом основания черепа.*

#### **Тест 4 (открытого типа)**

Определите тактику в лечении слюнно-каменной болезни подчелюстной слюнной железы с локализацией конкремента в выводном протоке.

*Ответ: операция удаления конкремента со стороны полости рта.*

#### **4.2.3 Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов)**

##### **Задача 1.**

Пациент М., 65 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего характера, иррадиируют в висок, затылок.

*Анамнез:* два месяца назад перенес ОРВИ. Через две недели после начала ОРВИ возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 секунды, затем приступы стали длиться 3-4 сек. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на гипертоническую болезнь.

*Объективно:* общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отека левой половины. Кожные покровы телесного цвета. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Пальпация точек выхода II-ой и III-ей ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щечной области слева начался приступ боли длительностью 3 секунды. Открывание рта в полном объеме. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без патологических элементов. Прикус ортогнатический. Полость рта санирована.

##### **Вопросы и задания.**

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какова тактика врача стоматолога-хирурга при установлении вышеназванного диагноза?
3. Консультация, какого специалиста необходима?
4. Предположите нозологии для дифференциальной диагностики.
5. Предложите метод лечения выявленной патологии.

##### **Эталон ответа.**

1. Диагноз: невралгия II-III ветвей тройничного нерва слева.
2. Исключить патологию челюстно-лицевой области. Санация полости рта. Важное диагностическое значение имеет контрольное выключение болевой чувствительности путем периневрального введения анестетика (1% р-р лидокаина).
3. Следует провести обследование и лечение пациента у невропатолога.
4. Нозологии для дифференциальной диагностики: острый или обострение хронического пульпита, острый периодонтит, острый верхнечелюстной синусит, синдром болевой дисфункции ВНЧС, аурикоотемпоральный синдром, невропатия ветвей тройничного нерва.
5. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоэпилептические средства (карбамазепин, финлепсин, тигретол и др.), витамины группы «В», биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты, седативная терапия, физиолечение (дарсонвализация, токи Бернара, флюктуоризация, электрофорез и др.). Местно блокады с анестетиками, лечение заключается в подведении к местам выхода нерва 1% раствора анестетика в дозе до 5 мл 2--3 раза в неделю (на курс лечения 15-20 инъекций).

##### **Задача №2**

Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает.

*Анамнез:* со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо.

При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твердого неба с ровными эпителизированными краями, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

### Вопросы и задания.

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.
4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.
5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

### Эталон ответа.

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены.
2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба.
3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных).
4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи.
5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

### 4.3 Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме)

1. Современные способы лучевой диагностики в стоматологии.
2. Дифференциальная диагностика кариеса, пульпита и периодонтита.
3. Оказание неотложной помощи при острой зубной боли.
4. Общее обезболивание при разлитых флегмонах лица и шеи.
5. Современные методы обезболивания в стоматологии.
6. Проявления соматических заболеваний в полости рта.
7. Острый одонтогенный остеомиелит: дифференциальная диагностика.
8. Тактика лечения больных с одонтогенным медиастинитом.
9. Неотложная терапия внутричерепных осложнений при острых гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
10. Сочетанные травмы челюстно-лицевой области.
11. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.
12. Современные способы остеосинтеза переломов нижней челюсти.
13. Особенности проведения ПХО ран мягких тканей лица с учетом функциональных и косметических требований.
14. Комбинированное лечение злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта.
15. Замещение дефектов тканей лица с помощью васкуляризированных аутотрансплантатов.

### 4.4. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	A -B	100-91	5

исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> – Режим доступа по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др. ]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Стоматология: учебник для вузов / под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
3.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Тарасенко С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.-672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Стоматология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. И. Лобанова – Кемерово, 2023. – 47с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Стоматология : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. И. Лобанова – Кемерово, 2023. – 96 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины  
**«Стоматология»**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>	
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения		